

中国成人教育协会

中国成人教育协会 关于公布“十四五”成人继续教育科研规划课题 2021年度课题立项的通知

中成协[2021]029号

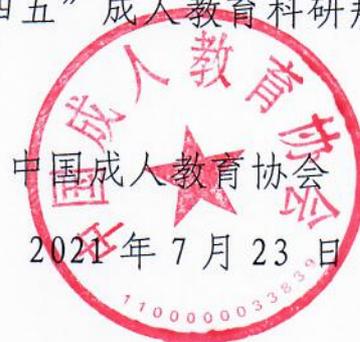
自2021年3月中国成人教育协会印发《关于启动“十四五”成人继续教育科研规划2021年度课题组织申报工作的通知》（以下简称《通知》）以来，截至2021年6月共收到课题立项申报438项。经中国成人教育协会学术委员会组织有关专家评审，周延军同志主持的《区域协同服务全民终身学习的实践研究》等40项课题列为中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划2021年度重点课题（其中，20项重点A类课题给予适当的经费资助）；唐金权同志主持的《高等职业教育与社区教育协同发展研究》等371项课题列为中国成人教育协会“十四五”成人教育科研规划2021年度一般课题，准予立项。现予以公布。

请各课题负责人尽快落实课题实施方案，有计划、有步骤地开展研究，确保课题按期按质结题。

希望各有关单位加强对课题研究过程和质量的监督检查，并为课题研究提供必要的人力、时间和经费方面的支持，推进课题有效实施。

附件一：中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划
课题 2021 年度立项重点课题名单

附件二：中国成人教育协会“十四五”成人教育科研规划课题
2021 年度立项一般课题名单



附件一：

中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划课题 2021年度立项重点课题名单

A类（排名不分先后，以课题选题为序）				
1	2021-295ZA	区域协同服务全民终身学习的实践研究	周延军	中国成协区域终身学习发展共同体项目组
2	2021-307ZA	高质量服务全民终身学习的教育体系构建研究	蒋亦璐	国家开放大学
3	2021-414ZA	构建服务全民终身学习的现代教育体系及路径研究	苗启广	西安电子科技大学
4	2021-170ZA	新时代推进我国终身教育立法的思考和立法模式	石红梅	南京大学
5	2021-060ZA	市民终身学习监测研究	周翠萍	上海开放大学
6	2021-074ZA	天津学习型城市建设测评实践研究	李彦	天津城市职业学院
7	2021-004ZA	服务全民终身学习要求下高校继续教育高质量发展研究	王福胜	上海交通大学
8	2021-282ZA	高校非学历继续教育高质量发展研究	吴斌	中南大学
9	2021-135ZA	新时代高校继续教育高质量发展实现路径研究	徐爱萍	武汉理工大学
10	2021-408ZA	继续教育高质量发展理论与实践研究---新时代三个“革命”背景下继续教育特色发展的定位与实践	周坚	华北电力大学
11	2021-394ZA	新时期高校继续教育服务国家战略的目标及路径研究	曾钢	对外经济贸易大学
12	2021-075ZA	乡村振兴战略下新型职业农民精准培育研究	郑军	山东农业大学
13	2021-011ZA	乡村振兴战略背景下新型职业农民人才培养体系建构研究	汪菲	天津大学
14	2021-267ZA	乡村振兴视野下高素质农民精准培育路径研究	王金国	南通开放大学
15	2021-309ZA	乡村振兴背景下开放大学参与新型职业农民培育的路径与机制研究	张曼茵	国家开放大学
16	2021-420ZA	统筹推进县域职业教育和成人继续教育服务乡村振兴研究	刘义兵	西南大学（中国成人教育协会农村成教专业委员会）
17	2021-162ZA	供给侧改革背景下四川老年教育公共服务体系完善研究	唐涌	四川开放大学

18	2021-278ZA	全国行业人力资源及人才培养从‘十三五’到‘十四五’的发展趋势研究——以电力行业为例	张志文	中国成人教育协会企业教育专业委员会
19	2021-242ZA	我国成人教育学科体系构建研究	傅波	常德职业技术学院
20	2021-168ZA	构建区域继续教育体系策略研究——以东北地区为例	潘士君	辽宁开放大学
B类				
21	2021-364ZB	中国共产党领导下的成人教育百年发展研究	宋浩平	西安交通大学
22	2021-192ZB	教育信息化视域下构建服务全民终身学习的教育体系研究	苏显春	吉林化工学院
23	2021-112ZB	老年教育立法研究	梁喆旒	北京开放大学
24	2021-160ZB	终身教育法制化建设迟滞背景下我国社区教育立法研究	高尚	北京市丰台区职工大学
25	2021-169ZB	继续教育高质量发展理论与实践研究——以江南大学内涵式发展为例	王洪新	江南大学
26	2021-264ZB	新时代开放大学高质量发展的内涵与路径研究	高洪波	南通开放大学
27	2021-323ZB	开放教育视域下乡村振兴人才需求与新型职业农民培养对接研究	赵婷婷	国家开放大学
28	2021-061ZB	乡村振兴战略视域下新型职业农民培育研究——以裘村镇为例	毛飞宇	宁波市奉化区裘村镇成人文化技术学校
29	2021-398ZB	乡村振兴背景下新型职业农民培育实践研究	邢雷	北京市延庆区成人教育中心
30	2021-405ZB	乡村振兴与新型职业农民培育研究	黄黎平	重庆科技学院
31	2021-087ZB	乡村振兴战略背景下山东省农村成人继续教育发展研究	于增成	山东开放大学
32	2021-167ZB	退役军人继续教育和就业创业的社会协同支持机制研究	钟宇 赵勤	电子科技大学
33	2021-041ZB	社区教育优质课程及学习资源建设研究	李志坤	临沂职业学院
34	2021-217ZB	新时期顺德老年教育需求与供给调查和对策的行动研究	张滴珍	顺德职业技术学院
35	2021-277ZB	数字孪生技术在轨道交通人才培养的应用研究	刘延涛	北京智联友道科技有限公司
36	2021-404ZB	冶金行业创新人才培养研究——以重庆科技学院为例	罗晓东	重庆科技学院
37	2021-238ZB	工程机械智能制造人才培养模式创新研究	宁艳梅	湖南三一工业职业技术学院
38	2021-302ZB	“综合素养+职业能力”人才培养模式研究	郭青春	国家开放大学

39	2021-314ZB	在线教育教师职业道德素养研究——基于开放大学教师的实证研究	张 遐	国家开放大学
40	2021-084ZB	TPACK 视角下远程教育教师信息化教学能力构建	滕欣欣	山东开放大学

附件二:

中国成人教育协会“十四五”成人继续教育科研规划课题

2021年度立项一般课题名单

序号	课题批准号	课题名称	课题负责人	课题负责人工作单位
1	2021-001Y	高等职业教育与社区教育协同发展路径研究	唐金权	广东司法警官职业学院
2	2021-002 Y	基于供给侧结构性改革的视角我省高校开展老年教育模式的研究	董 佳	青岛滨海学院
3	2021-003 Y	基于校企共同体的企业大学建设研究	王炳忠	浙江工业大学
4	2021-005 Y	社区教育齐文化优质课程及学习资源建设研究	贾 锋	山东省淄博市临淄区齐陵街道中心学校
5	2021-006 Y	厦门市首届军转干部进高校培训项目实践与启示	吴丽萍	厦门理工学院
6	2021-007 Y	社区思想政治教育优质课程及资源建设研究——以天津医科大学为例	武玉梅	天津医科大学
7	2021-008Y	退役军人提升学历和就业能力研究	王鸿达	北京中青博雅教育科技研究院
8	2021-009 Y	高等学历继续教育思想政治理论课体系建构与教学范式研究	弓兰秀	河北工程大学
9	2021-010 Y	高等继续教育课程思政的设计方法研究与实践案例	马国刚	中国石油大学（华东）
10	2021-012 Y	立足成人教育发展社区教育优质课程资源建设研究	吕 军	天津市建筑工程职工大学
11	2021-013 Y	成人继续教育服务乡村振兴战略研究	田志新	天津市建筑工程职工大学
12	2021-014 Y	乡村振兴战略背景下社区教育助力家家幸福安康工程的研究	杨春首	江苏省淮安市淮安区城东社区教育中心
13	2021-015 Y	新媒体融合背景下开展新时代老年教育路径的研究	崔金东	江苏省淮安市淮安区教育体育局
14	2021-016 Y	基于高校全日制教育教学资源延伸效用的继续教育数字化发展路径实践研究	戴力芳	厦门城市职业学院
15	2021-017 Y	终身教育视角下老年游学参与行为研究	李志伟	厦门城市职业学院
16	2021-018 Y	地方开放大学非学历教育支持服务机制构建研究	周 堃	厦门开放大学（厦门城市职业学院）
17	2021-019Y	统筹推进县域职业教育和成人继续教育服务乡村振兴研究-----以济南市长清区为例	顾建亮	济南市长清区成人中等专业学校

18	2021-020Y	“十四五”高校社会培训提质与创新发展的研究	孙洪涛	山东职业学院
19	2021-021 Y	数字建筑驱动下智慧教育变革——工程管理专业变革探索	陈霞	聊城大学
20	2021-022 Y	基于成人教育视角下《土木工程施工》课程思政改革与实践	田忠喜	聊城大学
21	2021-025 Y	学习型社会视阈下我国社区教育推进研究	赵帆	淄博职业学院
22	2021-026 Y	商贸流通业“三三递进、五位一体”人才培养模式研究与实践	公昆	山东轻工职业学院
23	2021-027 Y	“互联网+”背景下成人高等教育学生核心素养培养研究----以英语学科为例	崔丽萍	山东轻工职业学院
24	2021-028 Y	成人教育多元融合线上线下混合式教学模式研究	石峰	山东轻工职业学院
25	2021-029 Y	高职院校开展社区老年教育“422”模式构建研究与实践	张昱	山东轻工职业学院
26	2021-030 Y	乡村振兴战略下“农民学院”建设研究	韩婷婷	淄博职业学院
27	2021-031 Y	县域视角下成人继续教育策略研究	高源	德州科技职业学院
28	2021-032 Y	3D 打印技术与机电类专业课程的融合与创新研究	赵杰	德州科技职业学院
29	2021-033 Y	政校企合作提高退役军人就业质量的研究	李金霞	德州科技职业学院
30	2021-034 Y	优势外溢：“双一流”高校继续教育与职业教育共商共建共享发展研究	牛朝晖	山东大学
31	2021-038Y	立德树人视域下成人教育思想政治教育有效性研究	高丽	青岛农业大学
32	2021-039Y	高等学校继续教育高质量发展理论与实践研究	高艳艳	青岛农业大学
33	2021-040Y	成人继续教育服务乡村乡村振兴研究	李登来	临沂职业学院
34	2021-043Y	老年教育需求与供给调查和对策研究	尤海华	临沂职业学院
35	2021-044Y	乡村振兴与新型农民培养研究（鲁北地区）	崔朝霞	滨州职业学院
36	2021-045Y	实施退役军人继续教育以提升就业创业能力的研究	程峰	济宁职业技术学院
37	2021-046Y	OBE 视角下面向继续教育学生的自适应学习模式研究	沈翔	山东大学
38	2021-047Y	乡村振兴视域下“农民职业化”教育培训体系研究	赵霞	滨州职业学院

39	2021-048Y	终身学习战略下教育服务乡村振兴实践路径的研究	李长志	江苏省常州市金坛区教育局
40	2021-049Y	基于“课程思政”的成人高校人文素质通识课建设研究	鲍国政	上海市静安区终身教育研究所
41	2021-050Y	基于终身教育教学模式的市民学力提升的实践研究	尤艳丽	上海市静安区终身教育研究所
42	2021-051Y	开放大学“三教融通”创新发展与实践研究	陈平平	上海开放大学
43	2021-052Y	大智移云时代开放大学财务管理专业转型升级探索与实践	丁 玫	上海开放大学
44	2021-053Y	老年教育促进老年社会参与的研究——基于老年群体参与需求的视角	傅 蕾	上海开放大学
45	2021-054Y	基于能力导向的开放大学人才培养模式研究——以上海开放大学管理类专业为例	林东华	上海开放大学
46	2021-055Y	上海开放大学公共部门人力资源管理课程 多元协同提质混合式教学的实践研究	田亚男	上海开放大学奉贤分校
47	2021-056Y	新时代老年移动学习的困境、对策与实践研究	吴献忠	上海松江开放大学
48	2021-057Y	运用新成长教育理念提升开大分校管理类课程线上线下一体化教学质效的实践研究	熊明华	上海开放大学奉贤分校
49	2021-058Y	开放大学工科线上线下深度融合的混合式教学改革研究与实践	杨洪柏	上海开放大学
50	2021-059Y	需求视角下老年教育供给侧改革探讨	于 丽	上海开放大学
51	2021-062Y	后疫情时代网络学习对终身教育的影响探究	钟 蕾	四川外国语大学
52	2021-063Y	生态话语视域下的成人翻译教学课程思政研究	文永超	四川外国语大学
53	2021-064Y	相关利益者视阈下高等继续教育机构内部质量保障体系建构探索	任大玲	四川外国语大学
54	2021-065Y	成人高等教育《药物分析》课程思政的探索与实践	张永春	齐鲁工业大学
55	2021-066Y	思政元素融入成人教育《有机化学》的教学设计与实践	崔月芝	齐鲁工业大学
56	2021-067Y	成人高等教育课程思政建设路径研究	刘 璐	齐鲁工业大学
57	2021-068Y	科教融合背景下继续教育教师“一体两翼”终身发展机制研究	王 琳	齐鲁工业大学
58	2021-071Y	基于学习力提升的老年学习服务模式构建	李 娟	北京市东城区职业大学
59	2021-072Y	高校终身教育体系建设的韩国路径研究	林晓凤	山东理工大学

60	2021-073Y	边疆民族地区“双一流”高校继续教育的特色发展与探索	吴宝嘉	延边大学
61	2021-076Y	基于“技能+素养”项目的数控技术专业技能培训教育与学历教育相融合的课程体系建设研究	刘菊芬	国家开放大学
62	2021-077Y	“技能+素养”项目学生学习行为调查分析及教育对策研究	翟树芳	国家开放大学
63	2021-078Y	基于“技能+素养”项目的机电一体化专业技能教育与学历教育相融合的课程体系建设研究	张涛	国家开放大学
64	2021-079Y	迈向人工智能时代的远程教育变革研究	袁凤燕	浙江广播电视大学平湖学院
65	2021-080Y	学习型乡村建设中供需矛盾的解决策略	陈伟	平湖市广陈镇成人文化技术学校
66	2021-081Y	基于区域特色产业链视角的高素质农民培育研究	贺贤敏	宁波广播电视大学象山学院
67	2021-082Y	大数据在农村社区乡土陶艺人才培养的应用研究	尹雪峰	宜兴市丁蜀镇成人文化技术学校
68	2021-083Y	川南高等学历继续教育质量监控体制机制研究	薛尚兵	四川三河职业学院
69	2021-085Y	社区教育新媒体艺术类课程构建模式研究	王文琳	山东开放大学
70	2021-086Y	全民终身学习视野下继续教育教师角色定位及核心素养提升路径研究	蒋秀江	山东开放大学
71	2021-088Y	现役军人继续教育现状调查	王学琪	山东开放大学
72	2021-089Y	终身学习背景下粮食安全教育的实践探索	王艳	北京市经济管理学校
73	2021-090Y	继续教育背景下的高等数学教学研究	杨爱军	浙江工业大学
74	2021-092Y	“双循环”高素质农民培养体系研究——基于服务乡村振兴视角	欧雅洪	福建开放大学
75	2021-093Y	乡村振兴与涉茶行业成人继续教育研究	齐学东	福建开放大学
76	2021-094Y	社区教育主体动态评价体系建设初探	吕健	北京市大兴区社区学院
77	2021-095Y	大兴区3-6岁儿童道德教育方法的研究——以家长为视角	于鹏	北京市大兴区社区学院
78	2021-096Y	混合式教学模式视域下高等学历继续教育质量提升的路径研究	孙磊	江苏科技大学
79	2021-097Y	城市老年教育现状调查及对策研究	沈茹	江苏科技大学
80	2021-098Y	数字化转型背景下老年数字素养终身教育体系创新研究	张坚强	江苏科技大学

81	2021-099Y	基于数字化学习平台的市民学习成果认证机制实践研究	赵国祥	杭州市滨江区社区学院
82	2021-100Y	基于馆校合作的“红木小匠人”的培育研究	顾雪锋	龙山镇成人中等文化技术学校
83	2021-101Y	远程高等教育英语教学改革研究：二十年回顾与展望	赵春荣	北京开放大学
84	2021-102Y	积极老龄化视阈下社区老年教育供需矛盾及治理研究	李 琨	北京开放大学
85	2021-103Y	基于互联网的法律成人普及教育路径优化研究	张冠男	北京开放大学
86	2021-104Y	基于退休后生活方式的老年学习需求与供给调查研究	吴亚婕	北京开放大学
87	2021-105Y	个性化教育理念指导下 K12 在线教育市场可持续性发展研究	史 森	北京开放大学
88	2021-106Y	“十四五”开放大学混合教学改革系统推进研究	白晓晶	北京开放大学
89	2021-107Y	《退役军人保障法》背景下完善退役军人教育培训保障机制研究	杨 波	北京开放大学
90	2021-108Y	我国开放大学先前学习认定的实践模式研究	蒋广宇	北京开放大学
91	2021-109Y	京津冀文创人才终身教育体系建设研究	赵朝峰	北京开放大学
92	2021-110Y	知识管理促进开放教育教师专业能力发展的作用机理与实践路径研究	杜 贤	北京开放大学
93	2021-111Y	基于大数据的终身教育智能学习研究	马 琳	北京开放大学
94	2021-113Y	“十四五”背景下开放大学思政类课程创新发展研究	林海棠	北京开放大学
95	2021-114Y	知识转移视角下开放教育五位一体在线教学实践探索——以某开放大学某专业为例	章东明	北京开放大学
96	2021-115Y	基于课程思政视域下高职院校青年教师教育教学能力提升途径探究	李秋明	长春中医药大学
97	2021-118Y	新时代“西学中”继续教育人才培养模式研究	王 乙	长春中医药大学
98	2021-119Y	在岗乡村医生高等学历继续教育学历提升策略研究	项 鑫	长春中医药大学
99	2021-120Y	一体四链：农村成校助力香榧产业振兴的创新实践	吴杰忠	浙江宁海县黄坛镇中等成人文化技术学校
100	2021-121Y	以文化礼堂为载体培育社区教育阅读学习品牌的策略研究	方建君	浙江宁波市海曙区高桥镇成人文化技术学校
101	2021-122Y	社区教育进农村文化礼堂的 1234 模式探索	汪烈挺	浙江余姚市牟山镇成人中等文化技术学校

102	2021-123Y	全域旅游背景下“三帮人”宣讲员培训的实践与研究	徐祖平	浙江宁波市奉化区溪口镇成人文化技术学校
103	2021-124Y	乡村社区教育教师专项能力提升有效路径研究	陈锦华	浙江长兴县煤山镇人民政府成人文化技术学校
104	2021-125Y	基于三心课程,构建三位一体健康社区的实践研究	楼美刚	浙江东阳市吴宁街道成人文化技术学校
105	2021-126Y	以多元驱动为核心构建终身学习高品质服务体系的研究	陈海强	浙江省慈溪市社区学院
106	2021-127Y	具身认知视阈下乡镇老年大学管理新范式的实践与思考	徐凡弟	瑞安城市学院
107	2021-128Y	乡村振兴与新型职业农民培育研究	郑锡灯	瑞安城市学院
108	2021-129Y	以校企课程共同开发利用的策略探究“十四五”高校继续教育提质	陈玉梅	浙江东方职业技术学院
109	2021-130Y	基于1+X证书的成人继续教育人才培养模式实践探索——以“电子竞技运动与管理”专业为例	李燕华	北京市海淀区职工大学
110	2021-131Y	“互联网+”成人教育计算机专业混合式教学模式研究	欧华杰	北京市海淀区职工大学
111	2021-132Y	提升区域幼儿教师继续教育自主性策略探究——基于数字教育资源的深度使用	徐文新	北京市海淀区职工大学
112	2021-133Y	中关村科学城成人高校创新创业课程体系构建研究	张萌	北京市海淀区职工大学
113	2021-134Y	湖湘优秀文化对学生文化自信培育的影响研究	戴胜	湖南省株洲市职工大学
114	2021-136Y	乡村振兴战略下社区教育培育新型职业农民的研究	唐小冬	江苏省如东县掘港镇社区教育中心
115	2021-137Y	学习型乡村建设中乡风文明传承与创新的研究——以崇明学习型乡村建设为例	王瑛	上海市崇明区社区学院
116	2021-138Y	老年教育融入养老服务体系的南海模式研究	王建根 钟怀山	广东开放大学(广东理工职业学院)
117	2021-139Y	开放大学视域下老年教育工作的推进研究	胡玉	四川广元广播电视大学
118	2021-140Y	网络教育高质量发展机制创新与实践	李宏林	东北财经大学
119	2021-141Y	成渝地区双城经济圈建设视角下的社区教育发展研究——以重庆市璧山区社区教育学院与自贡市社区大学结对合作为研究对象	罗善海	自贡广播电视大学
120	2021-142Y	独立设置成人高校提升终身学习服务的策略研究	向左霞	北京市石景山区业余大学
121	2021-143Y	高等学历继续教育课程思政建设与实践研究——以北京市石景山区业余大学保险专业为例	赵秀艳	北京市石景山区业余大学
122	2021-144Y	职业教育背景下老年人力资源发展策略研究	谢佳昕	重庆工业职业技术学院

123	2021-145Y	青羊区“云上学习”方式的实践模式	柏恒	成都市青羊社区教育与青少年服务中心
124	2021-146Y	老年教育服务社区发展治理的路径研究——以成都市武侯区为例	田许明	成都市武侯区社区学院
125	2021-147Y	基于乡村振兴视角的老年教育需求分析和供给策略研究	谢刚	安徽广播电视大学滁州分校
126	2021-148Y	老年大学教育现代化规划实现路径研究	柏涛涛	安徽广播电视大学滁州分校
127	2021-151Y	基于置换培训模式的初中生物教师职后创新能力培养探索与实践	闫训友	廊坊师范学院
128	2021-152Y	社区教育中“中国朝代变迁史”优质课程建设研究	李斌	南京市江宁区淳化街道社区教育中心
129	2021-153Y	乡村振兴战略背景下乡村教师继续教育课程体系研究	彭光明	兴义民族师范学院
130	2021-154Y	农村老年人智能技术教育模式研究	顾恒兵	盐城市大丰区草堰镇社区教育中心
131	2021-155Y	供给侧视角下老年教育现状调查与对策研究	陈若仆	重庆工业职业技术学院
132	2021-156Y	老年教育发展实践研究——以房山区为例	隗永博	北京市房山区成人教育中心
133	2021-157Y	房山区新时代文明实践工作发展模式研究	隗立东	北京市房山区成人教育中心
134	2021-158Y	“课程思政”在社区教育活动中的实践与探索	张宏梅	北京开放大学房山分校社区教育中心
135	2021-159Y	乡村振兴与新型职业农民培育研究	李胜利	北京市农业广播电视学校房山分校
136	2021-161Y	成人高等教育院校财务管理专业课程体系的构建研究	代倩霞	四川广播电视大学雅安分校
137	2021-163Y	开放教育学习者媒介素养现状及提升策略研究	张莉	四川开放大学
138	2021-164Y	老年教育需求与供给调查和对策研究——以四川省为例	邓小华	四川开放大学
139	2021-165Y	面向精准扶智的开放教育直播课堂实现路径研究	刘纯龙	四川开放大学
140	2021-166Y	终身教育背景下资历框架建设的研究与实践——以四川终身教育资历框架建设的研究与实践为例	帅勇	四川开放大学
141	2021-171Y	适应时代要求,推动成人教育发展——党的成人教育政策的发展演变	周云红	山东大学
142	2021-172Y	乡村教师专业能力发展困境及内生机制研究	胡忠英	温州广播电视大学(温州城市大学)
143	2021-173Y	关于市民终身学习体验基地促进传统文化传承与创新的效果研究——以上海市金山区为例	毕玉龙	上海市金山区社区学院

144	2021-174Y	家庭游戏力养育模式推广研究——基于绵阳市X社区家庭教育为例	任小倩	绵阳社区大学（绵阳广播电视大学）
145	2021-175Y	基于人力资源开发视角的老年教育实践研究	赵艳立	北京市西城经济科学大学
146	2021-176Y	老年教育需求与供给调查和对策研究	刘晓菲	沈阳航空航天大学
147	2021-177Y	“一核心 两主体 三监管 五保障”的成人高等教育教学质量评价体系构建	张 猛	沈阳航空航天大学
148	2021-178Y	SPOC 支持下高职院校成人教育混合学习模式在《妇产科学》教学中的应用研究	刘雪飞	白城医学高等专科学校
149	2021-179Y	医学职业院校成人继续教育工作者专业发展研究	施百丽	白城医学高等专科学校
150	2021-180Y	基于网络平台的 Seminar 混合教学模式在成人继续教育有机化学教学中的应用研究	苗雪松	白城医学高等专科学校
151	2021-181Y	教育人工智能在成人继续教育教学与管理平台中的应用研究	余必胜	中国地质大学（武汉）
152	2021-182Y	过程视角下虚拟学习社区用户的学习机制研究	宋慧玲	中国地质大学（武汉）
153	2021-183Y	高等学历继续教育教学质量保障体系的构建与实践	刘晓平	中国地质大学（武汉）
154	2021-184Y	关于加强社区红色基因传承教育的研究	陈文龙	上海市杨浦区学习办
155	2021-185Y	关于老年教育线上线下相融合教学实践的思考	蒋 华	上海市杨浦区学习办
156	2021-186Y	关于社区学校线上线下教学相结合的教学组织研究	宋 俊	上海市杨浦区学习办
157	2021-187Y	依托“上海父亲学习联盟”推动构建新时代家庭文明课程体系	张声雄	上海市杨浦区学习办
158	2021-188Y	依托“学习型企业建设联盟”推进学习型企业建设的研究与应用	王建平	上海市杨浦区学习办
159	2021-189Y	以督导促提升，探索社区学校特色办学新路径	陆春妮	上海市杨浦区学习办
160	2021-190Y	以心理教练技术为支撑，打造社区成人教育特色课程	束宝平	上海市杨浦区学习办
161	2021-191Y	“十四五”地方高校继续教育提质与创新发展的研究	宋明娥	吉林化工学院
162	2021-193Y	开放教育自我导向学习理论下的教师角色研究	邱丽娟	长春广播电视大学
163	2021-194Y	声乐心理学在老年声乐教育中的应用研究	徐天琦	长春广播电视大学
164	2021-195Y	“十四五”开放大学教学管理高质量发展研究	李 梅	长春广播电视大学

165	2021-196Y	脱贫攻坚背景下开放大学社会工作专业助力乡村振兴责任与能力建设研究	孟沙沙	长春广播电视大学
166	2021-197Y	“互联网+”背景下成人远程教育学科建设研究	倪宇虹	长春广播电视大学
167	2021-198Y	三链融合:新型师徒制培训中师父团队建设的实践与研究	王禄久	周巷镇成人中等文化技术学校
168	2021-199Y	乡村振兴背景下成校助推多维全程现代农业教育实训基地建设的实践与探索	刘奇华	宁波市镇海区澥浦镇成人学校
169	2021-200Y	“互联网+”背景下成人高等教育校外函授点的教学研究	卢亚群	浙江长征职业技术学院
170	2021-201Y	习近平新时代思想指导下高等继续教育高质量创新发展的研究	李 晟	广东医科大学
171	2021-202Y	“十四五”背景下高校教师专业素养的继续教育研究	张枝尚	广东医科大学
172	2021-203Y	我国成人教育学科建设的价值取向探究	王 燕	广东医科大学
173	2021-204Y	老年读者对图书馆的利用现状与需求调查与对策分析	杨 丽	广东医科大学
174	2021-205Y	区域老年教育供需对策研究	邓少华	广州市番禺区石楼教育指导中心
175	2021-206Y	互联网+背景下的成人日语融合式教学模式的研究	弓 序	佛山开放大学
176	2021-207Y	成人教育的混合式智慧教学探索与实践 ——以国家开放大学《财务报表分析》课程为例	黄子珈	佛山开放大学
177	2021-208Y	终身学习视野下社区智慧学习环境建设研究	武茜璇	佛山开放大学
178	2021-210Y	乡村振兴与新型职业农民培育研究	刘远钦	梅州农业学校
179	2021-211Y	产教融合视阈下高校培训课程开发探索与实践	刘 婷	华南理工大学
180	2021-212Y	基于分层教学的社区老年教育实践研究	熊 英	江门开放大学
181	2021-213Y	退役军人就业创业问题分析与扶持路径的探索 ---基于佛山市退伍军人的调查	梁精明	南海开放大学
182	2021-214Y	Y 世代与 Z 世代成人学生学习投入影响因素比较研究	丁婉怡	珠海开放大学
183	2021-215Y	乡村振兴背景下新型职业农民培育研究	张周涛	东莞开放大学
184	2021-216Y	人工智能赋能社区教育高质量发展的路径研究	张 娴	深圳职业技术学院
185	2021-218Y	探索高校服务全民终身学习教育评价机制研究	王法勇	顺德职业技术学院

186	2021-219Y	开放大学乡村治理人才培养模式创新研究	陈晓岚	广东开放大学
187	2021-220Y	基于云服务的广东乡村幼儿教师职后教育模式研究——以广东开放大学教育扶贫为例	周洁	广东开放大学
188	2021-221Y	服务全民终身一体学习平台的构建研究	姜楠	广东开放大学
189	2021-222Y	开放大学完全学分制改革的关键难点与制度建设研究	缪玲	广东开放大学
190	2021-223Y	乡村振兴背景下提升县域职业教育层次的探索与建设	谭钟毓	广东开放大学
191	2021-224Y	广开体系老年教育资源管理系统的构建研究	赵凤梅	广东开放大学
192	2021-225Y	广州 C 职院社区教育优质学习资源及平台建设研究	阳恩丰	广州城建职业学院
193	2021-226Y	“互联网+人工智能”社区教育优质学习资源建设与应用研究	陈亦兵	茂名开放大学
194	2021-227Y	外来人员融合课堂课程建设的研究与实践——以广州市白云区为例	彭勇良	广州社区学院白云分院
195	2021-228Y	增权赋能视域下老年人学习需求调研与因应对策研究	龙凌	湖南工业职业技术学院
196	2021-229Y	成人教育中汽车维修人员专业人才培养模式分析	龙凤凉	湖南工业职业技术学院
197	2021-230Y	装备制造行业成人继续教育人才培训创新研究	王艳	湖南工业职业技术学院
198	2021-231Y	乡村振兴战略背景下高职院校培育新型职业农民路径研究	刘瑞己	湖南工业职业技术学院
199	2021-232Y	高职院校成人教育计算机学科建设研究	刘胜	娄底潇湘职业学院
200	2021-233Y	数字媒体艺术融入新型职业农民精准培训支持体系的多样化探索	刘曼	湖南科技职业学院
201	2021-234Y	乡村振兴背景下农村成人教育有效供给研究	高其胜	张家界航空工业职业技术学院
202	2021-235Y	乡村振兴背景下地区高职院校提升社会服务能力问题研究	赵吉清	张家界航空工业职业技术学院
203	2021-236Y	基于乡村人才振兴的新型职业农民再生产策略研究	何增明	湖南九嶷职业技术学院
204	2021-239Y	新冠疫情下高校教师队伍留学进修的理论探索与实践创新	张诚	湖南三一工业职业技术学院
205	2021-241Y	促进高职财经类教师继续教育高质量发展研究	龚睿	常德职业技术学院
206	2021-243Y	整合职成资源构建乡村旅游人才培养体系的研究	丁百炼	平江县职业技术学校

207	2021-245Y	开放大学视阈下思政课程实践教学可持续发展路径研究	崔丹	沈阳开放大学
208	2021-246Y	基于VR技术的数字化社区教育资源的开发与研究	董楠楠	沈阳开放大学
209	2021-247Y	成人继续教育院校教师职业发展研究	樊林	沈阳开放大学
210	2021-248Y	地方高校协助推进学习型社区建设实现机制研究	范治斌	沈阳开放大学
211	2021-249Y	沈阳市社区教育教师专业素质构成与提升策略研究	郭佳丽	沈阳开放大学
212	2021-250Y	现代远程教育在终身教育体系中的作用	韩婷	沈阳开放大学
213	2021-252Y	新工科背景下基于应用型人才培养的成人教育课程建设研究	林丽	沈阳开放大学
214	2021-253Y	成人教育与职业教育融合背景下的教学体系构建与发展模式研究	刘畅	沈阳开放大学
215	2021-254Y	“互联网+”背景下老年后职业教育发展研究	陆今歌	沈阳开放大学
216	2021-255Y	手机AR技术在社区教育课程资源中的应用研究	栾婷婷	沈阳开放大学
217	2021-256Y	开放教育课程运行机制改革的研究与实践	孙丽娜	沈阳开放大学
218	2021-257Y	提升“老漂族”SWB的社区教育模式研究	唐玉	沈阳开放大学
219	2021-258Y	终身教育立法视域下老龄化治理研究	王旭	沈阳开放大学
220	2021-260Y	虚拟现实技术在远程教育中的应用——以机电一体化技术专业（电梯方向）为例	于超	沈阳开放大学
221	2021-261Y	基于“健康管理+”社区教育课程体系构建实践研究	张二烨	沈阳开放大学
222	2021-262Y	“游学”体验式老年教育教学模式的理论与实践研究	张茜	沈阳开放大学
223	2021-263Y	远程开放教育中英语课程思政建设研究	朱梅	沈阳开放大学
224	2021-265Y	课程思政视角下外语教师专业发展探究	林梅	南通开放大学
225	2021-266Y	基于需求幅度理论的老年教育课程体系构建策略研究	马素萍	南通开放大学
226	2021-268Y	吉林省公共实训中心建设与研究	富思超	吉林工业职业技术学院
227	2021-269Y	社区教育优质课程及学习资源建设研究	李旭	吉林工业职业技术学院

228	2021-270Y	构建药物制剂专业服务全民终身学习的教育体系研究	孟祥宇	吉林工业职业技术学院
229	2021-271Y	高职院校跨企业职工培训模式研究	山长军	吉林工业职业技术学院
230	2021-272Y	新时代天津市成人高校课程思政推行与创新的策略研究	吴立媛	天津市和平区新华职工大学
231	2021-273Y	融合“五大道”小洋楼历史文化,推进社区教育资源共建共享	马福生	天津市和平区新华职工大学
232	2021-274Y	医学高等继续教育在社区老年教育发展中的创新实践研究	闫群	天津医科大学
233	2021-275Y	以菜园学农基地为抓手,助推学习型乡村建设的行动研究	索乃颖	上海市青浦区社区学院
234	2021-276Y	老年传统文化教育需求与供给调查和对策研究	陈启新	太原科技大学
235	2021-279Y	行业企业“大数据、互联网+、产教融合”的职工教育培训体系构建研究	史竹琴	太原科技大学
236	2021-280Y	美育视角下社区美术教育优质课程及学习资源建设	张璐	太原师范学院
237	2021-281Y	平民学校模式的继续教育对农民工社会融入的影响研究——从社会资本的视角	迟春霞	北京大学
238	2021-283Y	终身学习视域下山西历史文化传播与传承研究——基于音频诵读平台建设的视角	刘慧琴 丁红玲	山西省成人教育协会
239	2021-284Y	北京市西城区社区教育课程思政情况调查研究	曹琦	北京市西城经济科学大学
240	2021-285Y	基于MVP理论的中西部地区老年游学实践探索——以太原老年开放大学为例	杨晓琴	太原广播电视大学
241	2021-286Y	老年教育区域协同发展研究	宋成彪	太原市迎泽区社区学院
242	2021-287Y	我国老年教育发展现状及趋势	郝晓红	太原市迎泽区社区学院
243	2021-288Y	社区老年人的学习需求与对策研究	赵晓梅	太原市迎泽区教师进修校
244	2021-289Y	推进沈阳市社区教育发展研究	杜洪波	沈阳市和平区社区学院
245	2021-290Y	探索发挥区级社区学院的功能研究	黎丹丁	沈阳市和平区社区学院
246	2021-291Y	社区教育优质课程及学习资源建设研究	张凤伟	沈阳市和平区社区学院
247	2021-292Y	基于开放大学的“中高(专)本一体化”人才培养模式研究	隆艳	广东开放大学
248	2021-293Y	江门市老年教育发展策略——针对“一座难求”现状	张鼎立	江门开放大学

249	2021-294Y	创新社区老年教育模式 推进汕头学习型社会内涵建设——基于汕头市金平区广厦新城社区老年教育实践研究	陈再辉	汕头开放大学
250	2021-296Y	教育供给侧改革背景下继续教育混合式教学策略研究	万 鸿	四川开放大学
251	2021-297Y	社区教育优质课程及学习资源建设研究	刘 帆	日照职业技术学院
252	2021-298Y	乡村振兴战略下林科类应用型人才培养综合改革与实践	习 坤	西南林业大学
253	2021-299Y	边疆地区基层医生岗位胜任能力的研究和培养实践	李 瑶	昆明医科大学
254	2021-300Y	基于场域理论促进继续教育高质量发展的学生思想政治工作研究	卢俊杰	东北大学
255	2021-301Y	基于人工智能的全网教学支持服务实践研究	刘 颖	国家开放大学
256	2021-303Y	高等开放教育土木工程专业 BIM 课程体系研究	曹珊珊	国家开放大学
257	2021-304Y	成人远程英语教学中培养学习者多元识读能力的实证研究	李 琪	国家开放大学
258	2021-305Y	终身教育视域下开放大学英语类专业课程体系改革研究	孟瑞玲	国家开放大学
259	2021-306Y	开放教育汉语言文学专业“课程思政”的理念与教学模式研究	肖婉莹	国家开放大学
260	2021-308Y	后疫情时代在线课程应用现状研究——基于学生投入理论	李曙光	国家开放大学
261	2021-310Y	远程职业教育教学生态圈构建研究	董 疆	国家开放大学
262	2021-311Y	通过终身学习促进就业：欧盟的政策经验与法律制度	胡晓雨	国家开放大学
263	2021-312Y	影视动画专业远程教育人才创新力研究——从民族文化传播角度	王筱竹	国家开放大学
264	2021-313Y	高质量发展背景下开放大学课程思政建设机制和实践路径研究——以社会工作专业为例	张旖旎	国家开放大学
265	2021-315Y	基于学习分析的开放教育学习者学习策略改进研究	刘京鲁	国家开放大学
266	2021-316Y	企业定制模式下产业工人远程教育课程体系的构建与实践	孙志娟	国家开放大学
267	2021-317Y	数据驱动的在线教育智能决策机制研究	宋丽哲	国家开放大学
268	2021-318Y	人工智能辅助农村远程教育课程教学案例研究——以“一村一名大学生计划”课程为例	杜咨毅	国家开放大学
269	2021-319Y	“新医科”视域下开放教育医科类专业课程思政实施路径探索	冯 利	国家开放大学

270	2021-320Y	积极老龄化背景下老年开放教育实践模式研究	李冰	国家开放大学
271	2021-321Y	农科成人教育“中职-专科-本科”多学段贯通人才培养模式研究	李瑞富	国家开放大学
272	2021-322Y	基于国家职业教育改革的药学继续教育人才培养改革探索	王燕	国家开放大学
273	2021-324Y	基于敏捷教学的人工智能应用型人才培养模式探索	王艺丹	国家开放大学
274	2021-325Y	BIM 技术及项目教学法在建筑结构实训课程中的应用	闫晓宇	国家开放大学
275	2021-326Y	基于自主研发的虚拟实验平台的机械类人才培养课程建设	余其竞	国家开放大学
276	2021-327Y	VR 技术在社区教育优质课程及学习资源建设中的应用研究	王立	国家开放大学
277	2021-328Y	基于项目式学习下的成人继续教育学生数字化学习能力培养的研究	刘洋	国家开放大学
278	2021-329Y	移动学习模式对开放大学教育教学改革的研究与实践	赵琦	国家开放大学
279	2021-330Y	基于“1+X”证书制度的国家开放大学土木建筑类专业“课证融通”人才培养模式研究与实践	李淑	国家开放大学
280	2021-331Y	新媒体时代老年人运用智能技术培训研究	石红波	长春职业技术学院
281	2021-332Y	数字经济背景下直播电商人才培训创新研究	毕波	长春职业技术学院
282	2021-333Y	生态视角下我国高等学历成人继续教育可持续发展研究	李宏健	长春信息技术职业学院
283	2021-334Y	吉林省民办高职院校对退役军人教育培训的体系构建与模式创新研究	张云青	长春信息技术职业学院
284	2021-336Y	老年教育需求与供给调查和对策研究	吴艳平	长春职业技术学院
285	2021-337Y	以就业为导向的高职院校成人继续教育学生素质养成研究与实践	韩玉辉	长春职业技术学院
286	2021-338Y	新时代吉林省成人高等学历教育人才培养模式创新实践研究	姜涛	长春师范大学
287	2021-339Y	“互联网+”背景下工业设计专业成人教育班线上线下混合教学模式的研究与实践	于济群	长春职业技术学院
288	2021-340Y	社区教育中的创意写作课程设立及相关学习资源建设研究	任岩	通化师范学院
289	2021-341Y	精品在线课程在成人继续教育中的应用研究	马骏	长春职业技术学院
290	2021-342Y	“十四五”高校继续教育线上教学创新实践研究	梁杰	长春职业技术学院

291	2021-343Y	“乡村振兴”背景下新型职业农民就业能力机制研究——基于吉林省14个特色实验区样本数据	尹春丽	通化师范学院
292	2021-344Y	以教学改革为手段提升高职扩招退役军人学习效果与就业能力的实践研究	许春艳	长春职业技术学院
293	2021-347Y	乡村振兴战略背景下高职院校参与新型职业农民电商创业技能培育路径研究	隋东旭	长春信息技术职业学院
294	2021-349Y	“5G+AI”视域下高校继续教育泛在学习在线资源联动建设研究	王安国	长春信息技术职业学院
295	2021-350Y	新时代高校老年大学教育教学模式的探究	张法	长春师范大学
296	2021-351Y	高职扩招背景下药学专业课程体系探究	孙伟健	长春东方职业学院
297	2021-352Y	红色智慧城市建设的目标及路径研究	郝连科	通化师范学院
298	2021-353Y	基于就业能力视角我国退役军人提升学历问题研究	王华凤	长春东方职业学院
299	2021-354Y	扩招百万背景下高职院校优质课程及学习资源建设研究	刘潇	长春东方职业学院
300	2021-356Y	退役军人提升学历和就业能力研究	董大伟	吉林铁道职业技术学院
301	2021-357Y	“十四五”期间吉林省高校继续教育提质与创新路径研究	韩龙	长春工业大学
302	2021-359Y	构建新型职业农民终身培育体系，全面提升乡村振兴人才质量——以吉林农业大学新型职业农民培育为例	张大力	吉林农业大学
303	2021-360Y	“十四五”高等教育助推服务全民终身学习教育体系构建的研究	范庆华	吉林交通职业技术学院
304	2021-361Y	基层党支部党建工作与成人教育发展研究	马书林	长春信息技术职业学院
305	2021-362Y	乡村振兴背景下云南边疆民族地区新型竹农技能培训模式优化研究	詹卉	西南林业大学
306	2021-363Y	以“三全育人”提升高校网络教育人才培养质量研究——以上海外国语大学网络教育学院为例	李楠	上海外国语大学
307	2021-365Y	“双一流”大学继续教育的功能定位及发展策略研究	王晋	西安交通大学
308	2021-366Y	基于微信端的优质社区教育课程开发及应用研究	单从凯	数字化学习专业委员会
309	2021-367Y	智慧教育背景下成人学生个性化学习的教学模式研究	高文娜	西安开放大学
310	2021-368Y	开放大学创新创业能力建设研究——以西安开放大学为例	韩迟	西安开放大学
311	2021-369Y	智慧教育环境下教学改革与教学模式研究——以教育类课程教学模式为例	李斌	西安开放大学

312	2021-370Y	智慧教育背景下开放教育高质量发展与互动学习实践策略研究——以西安开放大学财经类课程为例	李昌明	西安开放大学
313	2021-372Y	智慧教育视域下开放教育教师角色定位及转型路径研究——以西安开放大学教师为例	王凯	西安开放大学
314	2021-373Y	职业技能教育与成人教育的融合探究——以开放教育为例	张锡科	青岛开放大学
315	2021-374Y	终身学习视野下成人学士学位质量保障体系研究	向珍	青岛开放大学
316	2021-375Y	老年学员学习需求调查研究	邵艺	青岛开放大学
317	2021-376Y	乡村振兴战略背景下高校、政府、企业共建新型乡村人才培养平台行动研究——以青岛开放大学乡村振兴学院为例	崔迪	青岛开放大学
318	2021-377Y	“互联网+”环境下民办幼儿园教师继续教育的创新模式研究——以云南 50 所民办幼儿园为例	肖虹	云南经济管理学院
319	2021-378Y	成人教育学员信息管理与分析系统的应用研究	卢科	宁波市职业与成人教育学院
320	2021-379Y	企业培训全流程项目管理创新研究	马欣	哈尔滨工业大学
321	2021-380Y	“家育五灵”跨区域家庭教育共同体的实践探索	陈继明	杭州市上城区社区学院
322	2021-381Y	基于网络的开放大学学生思想政治工作实践探索	赵绍普	武汉软件工程职业学院
323	2021-382Y	建筑工业化背景下农民工向产业工人转型继续教育研究	程斌	武汉城市职业学院
324	2021-384Y	乡村振兴背景下农村老年教育需求与供给调查和对策研究	张兰姣	黄陂区教育局
325	2021-385Y	论航空装备战时修理能力的培训建设	王丽娜	凌云科技集团有限责任公司
326	2021-386Y	服务于成人教育在线课程开发的动画设计创新模式实践与研究	李冠楠	东北师范大学
327	2021-387Y	成人教育推进乡村文化建设的实践与研究	侯艳	四川广元广播电视大学
328	2021-388Y	成人高校美育课程探究——以《美学专题》为例	何华夏	四川广元广播电视大学
329	2021-389Y	大学社会主义核心价值观教育的激励机制建设研究	岳亮	吉林开放大学
330	2021-390Y	互联网+新型职业农民培育模式研究--以吉林省为例	胡逢兰	吉林开放大学
331	2021-391Y	成人高校思政课与德育实践效果研究	付杰	吉林市广播电视大学

332	2021-392Y	构建基于开放大学平台上的地方老年人终身学习支持服务体系研究	于言坤	吉林广播电视大学通化分校
333	2021-393Y	老年学员英语口语焦虑影响因素及教学策略实践研究	林 群	北京市朝阳区职工大学
334	2021-395Y	多模态视域下成人大学英语课程教学提质与创新研究	熊 英	国家开放大学
335	2021-396Y	新医科背景下医学类成人英语学习者在线学习行为研究	苏 萍	首都医科大学
336	2021-397Y	开放大学家政专业特色化建设研究	史红改	北京成人教育学会
337	2021-399Y	可持续发展视角下北京市朝阳区老年学习需求和供给调查与对策研究	刘凤芹	北京市朝阳区职工大学
338	2021-400Y	生态系统视角下成人高校学生学习效果影响因素研究	张明媚	北京市朝阳区职工大学
339	2021-401Y	区域老年教育教研制度创新研究	陈 园	上海市崇明区社区学院
340	2021-402Y	高职院校推动社区教育发展策略研究	王 舒	大庆广播电视大学
341	2021-403Y	新时期成人学历教育思政课教学体系重构与实践研究	谢泉鹏	重庆科技学院
342	2021-406Y	农村妇女职业教育扶贫模式探索在乡村振兴战略中应用价值研究——以河北女子职业技术学院为例	胡英娣	河北女子职业技术学院
343	2021-407Y	老年人智能技术普及行动策略研究——以柯桥区为例	周立军	浙江省绍兴市柯桥区社区学院
344	2021-409Y	乡村振兴背景下高标准农田建设配套农民继续教育体系研究	汪黎嘉	许昌广播电视大学
345	2021-410Y	西部医学类高校后疫情时代成人教育教学创新模式探索	李永红	新疆医科大学
346	2021-411Y	乡村振兴背景下农业高职院校新型职业农民培育研究	王 慧	成都农业科技职业学院
347	2021-412Y	乡村振兴战略下农村成人继续教育研究	王文豪 仇 冬	淮阴工学院
348	2021-413Y	学分银行 构建服务全民终身学习数字化新体系实践研究	周伟年	青岛市北区教育体育局教育研究发展中心
349	2021-415Y	高校继续教育中实验实践教学体系建设研究	苗 苗	西安电子科技大学
350	2021-416Y	高校网络教育教学质量保障与评估方法研究	王 晨	西安电子科技大学
351	2021-417Y	“十四五”非学历继续教育创新转型发展研究与探索	王凌霄	西安电子科技大学
352	2021-418Y	电子信息类工程人才继续教育培训体系研究	马 博	西安电子科技大学 广州研究院

353	2021-419Y	老年教育需求与供给调查和对策研究——以洛阳社区大学为例	王卫兵	洛阳广播电视大学
354	2021-421Y	互联网+继续教育培训平台的构建研究	成莉燕	兰州资源环境职业技术学院
355	2021-422Y	“三教改革”视域下土木工程专业成人本科教育教学研究	李莹	兰州资源环境职业技术学院
356	2021-423Y	创建高职院校思政体系域继续教育融合模式研究	韩玉霞	兰州资源环境职业技术学院
357	2021-424Y	新形势下高职院校成人继续教育发展实现路径研究	袁昌富	江苏海事职业技术学院
358	2021-425Y	江苏推进“适合的继续教育”条件与实施路径研究	王松明	江苏海事职业技术学院
359	2021-426Y	乡村振兴背景下农林院校参与农村老年教育对策研究	周斌	云南农业大学
360	2021-427Y	滇西民族地区巩固脱贫成果的职业教育研究	李璋	滇西应用技术大学
361	2021-428Y	老年群体数字鸿沟现状、问题及对策研究--基于数字素养提升视角	章肖	金华广播电视大学
362	2021-429Y	老年教育的课程开发与教学对策研究	叶锦杭	东莞市厚街镇成人文化技术学校
363	2021-430Y	“互联网+继续教育”科教融合的终身人才培养模式研究	赵越	江苏海事职业技术学院
364	2021-431Y	“乡村振兴”战略下农民新型职业培育发展研究	郭亚娜	江苏海事职业技术学院
365	2021-432Y	“1+X”证书制度背景下海员继续教育的研究	王艳	江苏海事职业技术学院
366	2021-433Y	全媒体环境下高职院校成人信息素养教育研究	袁家莉	江苏海事职业技术学院
367	2021-434Y	职校学校教师转型成人继续教育的实践研究	彭海芳	北京市怀柔区教科研中心
368	2021-435Y	利益相关者视域下开放大学专业教学质量治理体系研究	陈鲲	国家开放大学
369	2021-436Y	基于乡村人才振兴的“互联网+教育”生态系统构建研究	金琰	国家开放大学
370	2021-437Y	国家开放大学课程开放改革试点	叶志宏	国家开放大学
371	2021-438Y	军士远程教育教学管理与学习支持一体化改革——以国家开放大学军盾学院为例	周小猛	国家开放大学